teddybär

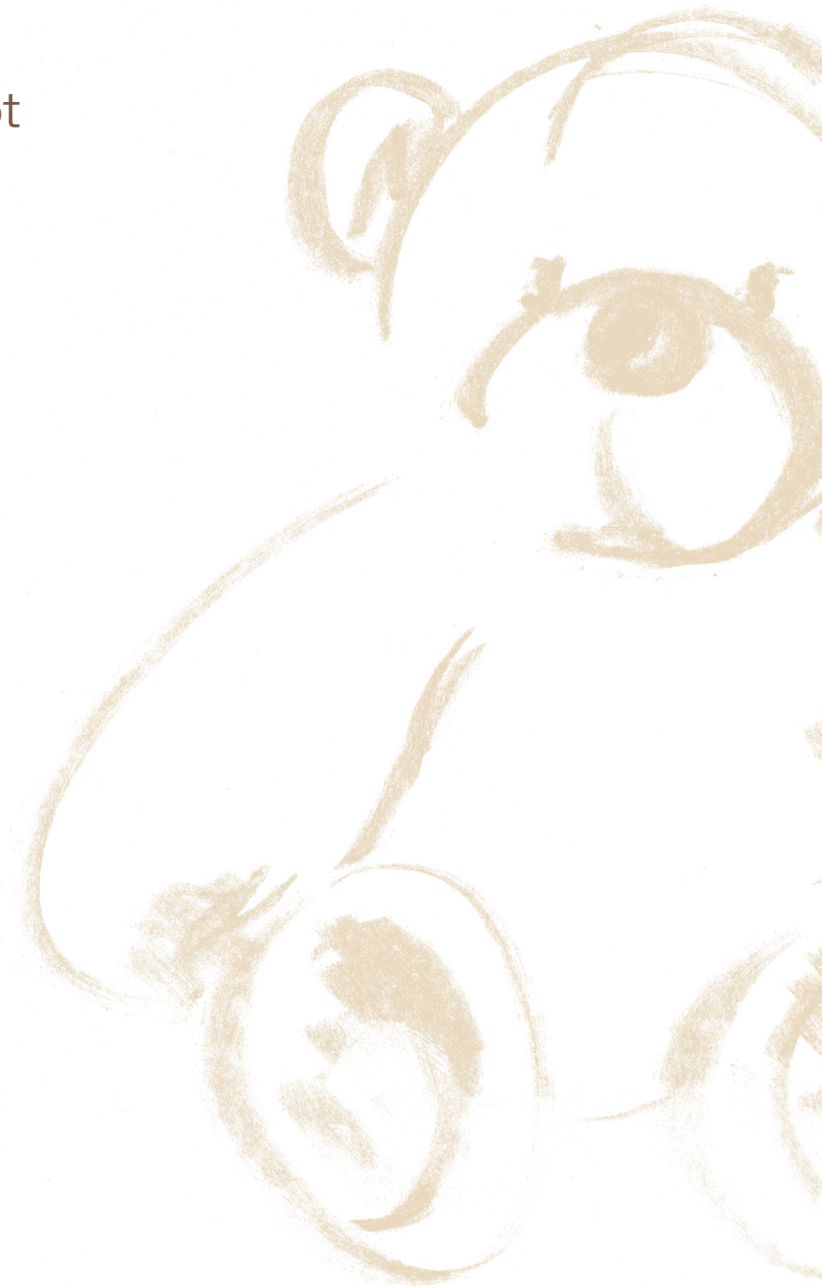
wo Kinder die Welt entdecken

Teddybär
Private Kinderkrippe mit
Wald- und Sinneskindergarten
Sandra Fritsche
Corinne Hüsser
Rohrhaldenstrasse 24
8712 Stäfa

Telefon 044 926 56 69
www.teddybaer-staefa.ch
info@teddybaer-staefa.ch

Pädagogisches Konzept

Kinderkrippe



Gültig ab Sommer 2009

teddybär
wo Kinder die Welt entdecken

Pädagogische Ziele und Schwerpunkte

Es ist uns wichtig, dass sich ihr Kind wohl fühlt und es lernt in einer Gruppe aufzuwachsen:
– mit kindsgerecht eingerichteten Räumen und den entsprechenden Spielsachen
– in einer gelösten, warmen Atmosphäre
– mit vertrautem Kontakt zwischen den Eltern und den Betreuerinnen im Teddybär
– mit der Unterstützung, neue Freundschaften aufzubauen
– mit persönlichen Bezugspersonen und stabilem Umfeld

Wir unterstützen ihr Kind während seiner Persönlichkeitsentwicklung und stärken sein Selbstvertrauen:
– mit Vorzeigen, Aufmuntern, Wiederholen, Unterstützen, Loben, Geduld und viel Zeit
– mit viel Einfühlungsvermögen und Respektieren seiner Bedürfnisse und seiner Eigenständigkeit
– mit Rollenspielen in unserem Theaterraum
– mit der Möglichkeit, die Kinder ihre eigene Meinung äussern zu lassen (bevor schon über sie bestimmt worden ist)
– durch das Gestalten einer positiven Lern- und Spielatmosphäre

Wir achten auf die Selbständigkeit der Kinder und darauf, dass sie Verantwortung tragen lernen:
– mit Vorzeigen, Übertragen von Verantwortung und viel Vertrauen
– unter Einbezug der Kinder in Alltagsverrichtungen wie Einkaufen, Kochen, Putzen, Füttern und Misten von Tieren
– mit der Mitbestimmung der Kinder am Tagesablauf z.B. Ziel der Spaziergänge, Aktivitäten drinnen und draussen
– mit dem Aufnehmen und Unterstützen von Anstössen, Initiativen und Meinungen der Kinder
– unter klar formulierten und begründeten Abmachungen und Regeln
– mit frei zugänglichen Spielgestellen und Tischen in Kinderhöhe

Wir gehen auf jedes Kind ein und berücksichtigen seinen Charakter und seine Eigenschaften:
– indem wir akzeptieren, dass jedes Kind eine individuelle Persönlichkeit ist
– indem wir uns für jedes Kind genügend Zeit nehmen durch Wahrnehmung und Respektierung der Eigenart und des individuellen Rhythmus- und Entwicklungstempos des Kindes

Wir geben den Kindern die Möglichkeit, ihre Konflikte selbst auszutragen:
– mit Zeigen und Vorleben, dass Konflikte ohne Gewalt gelöst werden können
– indem wir die Kinder beim Lösen der Konflikte unterstützen

Wir fördern die Kinder in der Sprache, Kreativität, Phantasie und in ihren fünf Sinnen:
– mit Farben und der Möglichkeit, im Malatelier frei nach Lust und Laune kreativ zu sein
– mit vielen verschiedenen Materialien in unserer Kinderwerkstatt
– mit diversen Utensilien für Rollenspiele in der Puppenecke oder im Theaterraum
– mit Erzählen und Erzählenlassen von Geschichten
– mit gezielt ausgesuchten Einzel- und Gesellschaftsspielen im Spielzimmer und im Montessoriraum
– mit vielen Versli und Liedern
– mit Sand, weicher Knete und Wasser
– indem wir Wert auf unsere Sprache mit den Kindern legen

teddybär

wo Kinder die Welt entdecken

Wir geben den Kindern den Raum, um ihre musischen und rhythmischen Fähigkeiten und das Theaterspielen zu entwickeln:

– mit diversen Rhythmikmaterialien (Tücher, Bälle, Reifen, ...) und gezielten Lektionen in unserem externen Rhythmikraum
– mit Bewegung und Entspannung im Alltag
– mit vielen verschiedenen Instrumenten in der Musikecke
– mit diversen Kleidern, Schminkutensilien und Rollenspielen

Wir möchten das Interesse und die Mitverantwortung der Kinder gegenüber ihrer Umwelt und der Natur wecken und fördern:

– mit möglichst vielen Naturerlebnissen (Spaziergänge, spielen im Freien, Tiere beobachten, Waldbesuche usw.)
– indem wir mit den Kindern Naturereignisse verfolgen (Gewitter, Wind, Blumen, Pflanzen usw.)
– mit der Haltung und der gemeinsamen Pflege unserer zwei Krippenhasen
– mit der Durchführung von Waldtagen

Wir pflegen einen guten Elternkontakt und streben eine enge Zusammenarbeit mit der Familie an:

– mit der Durchführung von Elternabenden und verschiedenen Familienanlässen
– mit dem Eingehen auf Fragen und Probleme der Eltern
– mit gegenseitigem Informationsaustausch
– im persönlichen Gespräch über das Kind
– indem wir auf dem Wochenplan immer über das Tagesgeschehen informieren

Dieses Dokument (Reglement, pädagogische Ziele) darf weder ganz noch teilweise verwendet oder kopiert werden ohne Einverständnis der privaten Kinderkrippe Teddybär, Stäfa.